

**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH W RADWANKACH
NA LATA 2014-2018**

Dokumenty wewnętrzne wspierające koncepcję:

- Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Radwankach;
- Arkusz organizacyjny Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Radwankach;
- Plan pracy Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Radwankach;
- Program wychowawczy Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Radwankach;
- Program profilaktyki Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Radwankach;
- Statut Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Radwankach.

Cel nadrzędny:

Wszechronny i harmonijny rozwój ucznia oraz wyposażenie go w niezbędną wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszego etapu kształcenia.

Dla zrealizowania tego celu wszelkie działania będą podejmowane w następujących obszarach:

- **dydaktyka**
- **opieka i wychowanie**
- **baza**
- **organizacja pracy szkoły**
- **promocja szkoły w środowisku lokalnym**

DYDAKTYKA

Kryterium sukcesu:

- Szkoła zdiagnozowana na wysokim poziomie dydaktycznym, .
- W szkole obowiązują zasady oceniania zgodne z obowiązującymi przepisami zawarte w WSO.
- Szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Szkoła przyjazna uczniom i rodzicom.

Dążymy do spełnienia kryterium sukcesu w powyższym obszarze poprzez następujące działania:

- System diagnozy osiągnięć uczniów za pomocą testów zewnętrznych.
- Wewnętrzny system diagnozowania własnymi narzędziami badawczymi.
- Wdrażanie działań dydaktycznych na podstawie wniosków z dotychczasowych działań.
- Ewaluacja i analiza wyników egzaminów zewnętrznych.
- Tworzenie programów własnych lub taki wybór programu, który zapewni każdemu uczniowi ciągły postęp i sukces.
- Systematyczna analiza i weryfikacja treści nauczania pod kątem realizacji podstawy programowej.
- Efektywne poszukiwanie nowatorskich form i metod pracy(m.in. realizacja projektów edukacyjnych).

- Indywidualizacja nauczania.
- Dostosowanie treści programowych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Organizowanie zajęć wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Motywowanie uczniów do rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień.
- Systematyczne uczestnictwo uczniów w konkursach przedmiotowych, interdyscyplinarnych, artystycznych i zawodach sportowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym.
- Stworzenie efektywnego systemu zajęć pozalekcyjnych zgodnie z priorytetami MEN.
- Doskonalenie umiejętności efektywnej pracy w zespole.
- Promowanie osiągnięć uczniów.
- Systematyczne korzystanie przez nauczycieli z różnorodnych form doskonalenia zawodowego (szkolenia, kursy, studia podyplomowe, konferencje, warsztaty).
- Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.
- Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych – stwarzanie warunków w szkole ogólnodostępnej uczniom niepełnosprawnym.

WYCHOWANIE I OPIEKA

Kryterium sukcesu:

- Szkoła demokratyczna, samorządna i przyjazna uczniom.
- Szkoła bezpieczna i bez agresji.
- Szkoła przygotowująca do startu w dorosłe życie.
- Szkoła wyposażona w pomoce i sprzęt dla uczniów niepełnosprawnych.

Dążymy do spełnienia kryterium sukcesu w powyższym obszarze poprzez następujące działania:

- Udział rodziców w planowaniu pracy wychowawczej szkoły.
- Systematyczna diagnoza środowiska rodzinnego uczniów.
- Pedagogizacja rodziców.
- Integrowanie uczniów w zespołach klasowych i w całej szkole.
- Efektywna współpraca społeczności szkolnej na rzecz podniesienia jakości pracy szkoły.
- Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli.
- Nacisk na identyfikowanie się ze szkołą (patron i symbole szkoły, nawiązanie kontaktów ze szkołami o tym samym imieniu, opracowanie hymnu szkoły).
- Prowadzenie w szkole wolontariatu.
- Tworzenie kalendarza imprez szkolnych.
- Realizowanie programu wychowawczego szkoły i klas oraz programu profilaktycznego.
- Systematyczny udział w programach zdrowotnych: „Mleko szkole”, „owoce w szkole”, „Mam kota na punkcie mleka”, „Nie pal przy mnie”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”.
- Pozyskiwanie dla szkoły sponsorów.
- Objęcie uczniów pomocą materialną w zakresie wyprawek szkolnych, dofinansowywania posiłków .
- Utrzymanie współpracy z instytucjami zajmującymi się opieką materialną.

BAZA

Kryterium sukcesu:

- Szkoła wyposażona w nowoczesne urządzenia i środki dydaktyczne, sprzęt komputerowy i multimedialny.

Dążymy do spełnienia kryterium sukcesu w powyższym obszarze poprzez następujące działania:

- Racjonalne gospodarowanie środkami finansowymi.
- Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych, w tym z EFS.
- Zakup sprzętu sportowego.
- Wykorzystanie dostępnych środków i poczynienie starań o utworzenie dodatkowych pomieszczeń oraz boiska sportowego.
- Systematyczne zakupywanie pomocy dydaktycznych.

ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

Kryterium sukcesu:

- Szkoła dobrze zorganizowana.
- Szkoła sprawnie zarządzana.
- Szkoła spełnia oczekiwania uczniów, rodziców i pracowników.

Dążymy do spełnienia kryterium sukcesu w powyższym obszarze poprzez następujące działania:

- Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym .
- Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego (strona internetowa www.sprawdanki.sry.pl).
- Usprawnienie komunikacji między dyrekcją, Radą Pedagogiczną, uczniami i rodzicami.
- Zatrudnienie w szkole pedagoga, logopedy.
- Motywowanie wszystkich pracowników szkoły do wspólnej realizacji wyznaczonych zadań.
- Podejmowanie przez nauczycieli innowacji pedagogicznych.
- Systematyczna praca nauczycieli w zespołach przedmiotowych.

PROMOCJA SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Kryterium sukcesu:

- Nauczyciele, uczniowie i rodzice identyfikują się ze szkołą.
- Pozytywny wizerunek szkoły w środowisku.
- Szkoła promuje i dokumentuje swoje osiągnięcia w mediach i na stronie internetowej.
- Promocja ukierunkowana na uczniów i rodziców.

Dążymy do spełnienia kryterium sukcesu w powyższym obszarze poprzez następujące działania:

- Budowanie obrzędowości i tradycji szkoły.
- Organizowanie imprez i uroczystości otwartych z udziałem władz i środowiska lokalnego.
- Współpraca z mediami.
- Prezentowanie rodzicom ciekawych zajęć szkolnych, wystaw, występów artystycznych.
- Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez udział uczniów i nauczycieli w uroczystościach lokalnych.
- Kontynuowanie udziału szkoły w projektach unijnych.
- Systematyczna aktualizacja strony internetowej.

MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

ABSOLWENT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH
W RADWANKACH.

Absolwent szkoły podstawowej doskonale funkcjonuje w domu i w szkole. Pozytywnie patrzy na świat, siebie i innych ludzi. Traktuje naukę jako coś oczywistego, czasem nawet abstrakcyjnego. Ma określony dość szeroki krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i które stara się rozwijać.

JEST OTWARTY – posiada łatwość nawiązywania kontaktów z innymi dziećmi i osobami dorosłymi, umie z nimi współdziałać, potrafi zaprezentować własne zdanie, a także wysłuchać opinii innych, właściwie przyjmuje uwagi i sugestie dotyczące własnej osoby i popełnionych przez siebie błędów. Wie, że istnieją różne sposoby komunikowania się. Bez trudu uczy się korzystania z nowoczesnych technik komunikacyjnych.

JEST TOLERANCYJNY – wie, że istnieją różnice między ludźmi, potrafi zaakceptować „inność” drugiej osoby, stara się dostrzegać w każdym coś dobrego.

JEST CIEKAWY ŚWIATA – interesuje się wieloma różnymi dziedzinami nauki. Bierna obserwacja go nudzi. Potrafi obserwować różne zjawiska w przyrodzie i najbliższym otoczeniu oraz wyciągać z nich wnioski. Chętnie korzysta z poznanych źródeł wiedzy.

JEST SAMODZIELNY – nie ulega niczym wpływom, potrafi sam podjąć decyzję o wyborze właściwego zachowania. Potrafi samodzielnie podejmować zadania twórcze. Pomimo niepełnosprawności radzi sobie w życiu codziennym.

JEST PRZYJAZNY - zna znaczenie słowa „przyjaźń”, ma wielu przyjaciół na których może polegać i oni także mogą polegać na nim w różnych sytuacjach .

JEST PRAWDOMÓWNY – stara się powiedzieć prawdę, przyznać się do winy nawet w trudnej dla niego sytuacji.

JEST KULTURALNY – grzecznie odnosi się do swoich rówieśników oraz dorosłych, dba o kulturę języka.

JEST UCZCIWY – stosuje się do norm obowiązujących w jego otoczeniu, potrafi rozróżnić zachowania właściwe i negatywne, szanuje cudzą własność.

JEST PUNKTUALNY - potrafi zaplanować swoje zajęcia, dotrzymuje umówionych terminów, szanuje swój czas i czas innych.

JEST PRAWY – rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości obowiązujący w jego otoczeniu. W swoim postępowaniu wykazuje dobre intencje.

JEST KRYTYCZNY – potrafi selekcjonować, porządkować zdobywane informacje i określić ich przydatność do określonego celu.

Zatwierdzono do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 08.09.2014 roku.