

# **Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Radwankach**



## **Szkolny Program Profilaktyki 2014/2015**

**Szkolny Program Profilaktyki powstał jako modyfikacja poprzedniego programu obowiązującego w Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Radwanakch. W programie zawarte są doświadczenia i wnioski wyciągnięte z dotychczasowej pracy szkoły. Program respektuje także kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2014/2015: Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na 1-szym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego, Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach oraz Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.**

## **WSTĘP**

Profilaktyka szkolna jest procesem wspierającym rozwój i ochronę młodego człowieka. Ma na celu zapobieganie i reagowanie na pojawiające się zagrożenia wpływające destrukcyjnie na rozwój dziecka.

Wszystkie zadania mają na celu wyposażenie młodego człowieka w umiejętności budowania dobrych relacji i pozytywnych więzi opartych na skutecznej komunikacji. Nieodzownym elementem działań profilaktyki jest poznanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz umiejętności wyrażania swoich potrzeb, emocji, uczuć, i opinii.

Działania profilaktyczne szkoły wspierają harmonijny rozwój osobowości dziecka, zdrowy styl życia i szeroko pojęte bezpieczeństwo.

## **I IDENTYFIKACJA PROBLEMU**

**Szkolny Program Profilaktyki** na rok szkolny 2014/2015 został stworzony zgodnie z rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002 r.

W oparciu o doświadczenia z lat ubiegłych, obserwację środowiska szkolnego, diagnozę sytuacji problemowych występujących w szkole, kontaktów z uczniami, rodzicami i nauczycielami w bieżącym roku szkolnym należy położyć większy nacisk na aktywne i mądre spędzanie wolnego czasu, propagowanie zdrowego stylu życia, eliminowanie agresji oraz przemocy fizycznej i słownej wśród społeczności uczniowskiej.

## **II OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE**

Treści zawarte w programie są zgodne z nową podstawą programową, Statutem Szkoły, wynikają ze Szkolnego Programu Wychowawczego i zostały opracowane na podstawie obowiązujących aktów prawnych:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Konwencja o Prawach Dziecka.
3. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. i jej nowelizacja z 19.03.2009 r.
4. Ustawa Karta Nauczyciela.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.
9. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 10 czerwca 2010 r.
10. Rozporządzenie Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta”
11. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
12. Rozporządzenie MEN z dnia 31.01.2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
13. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
14. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

15. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r.o ochronie zdrowia przed następstwem używania tytoniu i wyrobów tytoniowych .
16. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich.
- 17.Kodeks rodzinny i opiekuńczy.

### **III CELE PROGRAMU**

1. To szeroko pojęta ochrona dziecka – ucznia przed agresją, uzależnieniem, złymi nawykami żywieniowymi, które hamują bądź zakłócają jego prawidłowy rozwój.
2. Zapobieganie patologiom tj. agresji, przemocy i cyberprzemocy.
3. Promowanie zdrowego stylu życia i alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu, przeciwdziałanie uzależnieniom.
4. Poprawa komunikacji w relacjach: nauczyciel – uczeń, dziecko – rodzic, uczeń – uczeń, nauczyciel – rodzic.
5. Wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez czynny udział rodziców w życiu szkoły.
6. Wzbogacanie środowiska zaspakajającego potrzeby emocjonalne najmłodszych dzieci w szkole.
7. Rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.
8. Kształtowanie kultury osobistej.
9. Nauka skutecznego komunikowania się i zachowań asertywnych.

### **IV PRZEWIDYWANE EFEKTY**

1. Radzenie sobie ze stresem i trudnymi sytuacjami.
2. Efektywna współpraca z instytucjami profesjonalnie zajmującymi się problematyką profilaktyki wychowania.
3. Wzbogacanie przedsięwzięć profilaktycznych o treści, które odpowiadają na realne problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole, klasie i środowisku.
4. Pogłębianie przez nauczycieli wiedzy i umiejętności z zakresu profilaktyki.

5. Zmniejszanie ilość zachowań agresywnych wśród uczniów.
6. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, tożsamości, tolerancji dla odmienności /otyłość, niepełnosprawność, dysleksja, niedostosowanie społeczne, sieroctwo migracyjne/ i odpowiedzialności za własne zachowanie.
7. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych, kształcenie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrożenia oraz doskonalenie technik asertywnych.
8. Podejmowanie nauki w warunkach sprzyjających najmłodszym uczniom i ich potrzebom.
9. Nabywanie umiejętności aktywnego, pożytecznego i twórczego spędzania wolnego czasu.
10. Przekazywanie uczniom wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy.

## **V ADRESACI PROGRAMU.**

Szkolny Program Profilaktyki w naszej szkole kierowany jest do uczniów, nauczycieli i rodziców.

W ramach programu profilaktyki szkolnej w roku szkolnym 2014-2015 realizowane będą programy :

- program MEN „**WYPRAWKA SZKOLNA**”
- program „**OWOCE W SZKOLE**”
- program „**SZKLANKA MLEKA DLA KAŻDEGO**”
- program profilaktyczny „**NIE PAL PRZY MNIE PROSZĘ**”
- program profilaktyczny „**ZNAJDŹ WŁAŚCIWE ROZWIĄZANIE**”
- program edukacyjny „**MAM KOTA NA PUNKCIE MLEKA**”
- programy profilaktyczne „**KLUB BEZPIECZNEGO PUCHATKA**”,

## **VI. DZIAŁY PROGRAMU**

1. Profilaktyka uzależnień.
2. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.

3. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych.
4. Eliminowanie przejawów agresji , przemocy w szkole i cyberprzemocy.
5. Promowanie zdrowego stylu życia i ciekawych sposobów spędzania wolnego czasu.
6. Współpraca rodzicami oraz z instytucjami organizacjami zajmującymi się profilaktyką.
7. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej.

| <b>Dział programu</b>                 | <b>Cele</b>   | <b>Zadania, sposób realizacji</b>   | <b>Terminy</b>      | <b>Odpowiedzialni</b>                                    |
|---------------------------------------|---|---|---------------------|--|
| <b>I.<br/>Profilaktyka uzależnień</b> | 1. Dostarczanie wiedzy o szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków, dopalaczy.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja programów profilaktycznych</li> <li>• Gazetki, ulotki</li> <li>• Spektakle profilaktyczne</li> <li>• Pogadanki</li> </ul> | cały rok            | pedagog, pielęgniarka                                    |
|                                       | 2. Kształtowanie postawy asertywności - uczenie umiejętności konstruktywnego odmawiania.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obchody Światowego Dnia bez Papierosa (plakaty, gazetki, pogadanki).</li> </ul>  | VI 2015             | pedagog, pielęgniarka                                    |
|                                       | 3. Propagowanie świadomego wybierania programów TV i racjonalnego korzystania z komputera. Informowanie o realnych konsekwencjach wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera i telewizji. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki na lekcjach wychowawczych.</li> <li>• Dzień Bezpiecznego Internetu</li> </ul>  | Cały rok<br>II 2015 | wychowawcy<br>N-I informatyki oraz pozostali nauczyciele |

|  |  |   |          |                                   |
|--|--|---|----------|-----------------------------------|
|  | 4. Dostępność do różnych form pomocy - zwiększenie świadomości o miejscach i formach pomocy.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontakt z placówkami niosącymi pomoc.</li> </ul>   | Cały rok | pedagog, dyrektor, wychowawcy     |
| <b>II.</b><br><b>Zapobieganie</b><br><b>niepowodzeniom</b><br><b>szkolnym.</b> | 1. Dostarczanie uczniom pozytywnych wzmocnień poprzez ich docenianie i podkreślanie mocnych stron. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzmacnianie pozytywnej motywacji dziecka do nauki i poczucia własnej wartości. Zajęcia edukacyjno - terapeutyczne.</li> </ul>  | Cały rok | wychowawcy, nauczyciele, pedagog  |
|  | 2. Dostarczanie informacji o przyczynach niepowodzeń szkolnych.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie wiedzy na temat problemów wychowawczych w ramach spotkań z rodzicami.</li> <li>• Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zaj.wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, koła zainteresowań.</li> </ul> | Cały rok | wychowawcy, nauczyciele, pedagog  |
|  | 3. Zapoznanie się z symptomami trudnościami w uczeniu się i sposobami ich przezwyciężania.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie wiedzy o specjalnych potrzebach edukacyjnych: spotkania z rodzicami, rady szkoleniowe.</li> </ul>   | Cały rok | pedagog, dyrektor                 |
|  | 4. Budzenie wzajemnego zaufania,   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętności radzenia sobie z</li> </ul>   | Cały rok | dyrektor, nauczyciele, wychowawcy |
|  |  |   |          | wychowawcy,                       |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>integracja z zespołem klasowym.<br/>Systematyczne uczestnictwo w zajęciach wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych.<br/>Kierowanie do PPP i lekarzy specjalistów.</p>  | <p>niepowodzeniami. Troska o rozwój intelektualny uczniów. Kierowanie uczniów na różne formy pomocy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostosowane metod i form pracy do możliwości i potrzeb uczniów na podstawie opinii i orzeczeń PPP</li> </ul>   | <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>  | <p>pedagog, specjaliści</p> <p>nauczyciele, specjaliści</p>  |
| <p><b>III</b><br/><b>Kształtowanie</b><br/><b>umiejętności</b><br/><b>interpersonalnych.</b></p> | <p>1. Uczenie umiejętności radzenia sobie z emocjami.</p> <p>2. Wzmacnianie poczucia przynależności do grupy klasowej.</p> <p>3. Ćwiczenia umiejętności wczuwania się w położenie innej osoby.<br/>Ludzie niepełnosprawni to też ludzie...</p> <p>4. Organizowanie pomocy uczniom mającym problemy w szkole i w domu.</p> <p>5. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.</p> <p>6. Kształtowanie właściwych postaw i przekonań oraz nastawień osobistych, pozwalających utrzymywać poczucie niezależności i swobody wyboru uczniów.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki, dyskusje na godzinach do dyspozycji wychowawcy.</li> <li>• Organizowanie pomocy koleżeńskiej – samopomocy uczniowskiej w klasach</li> <li>• Pogadanki na temat niepełnosprawnych dzieci i dorosłych.</li> <li>• Wspólne odrabianie lekcji w świetlicy, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze</li> <li>• Zajęcia z pedagogiem.</li> <li>• Wyjazdy, wycieczki, imprezy szkolne i pozaszkolne.</li> <li>• Integrowanie uczniów na zajęciach wychowawczych (zaufaj drugiej osobie, mówimy sobie miłe rzeczy).</li> </ul> | <p>Cały rok</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>W miarę potrzeb</p> | <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog<br/>wych. świetlicy,<br/>nauczyciele</p> <p>pedagog</p> <p>nauczyciele, pedagog,<br/>dyrektor</p> <p>wychowawcy</p> |



|   |  |  |                 |  |
|---|--|--|-----------------|--|
|   | 7.Kształtowanie poprawnej komunikacji.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zwracanie uwagę na komunikację uczniów w czasie zajęć, przerw, wycieczek.</li> </ul>  | Cały rok        | nauczyciele, pedagog, dyrektor             |
| <b>IV</b><br><b>Eliminowanie</b><br><b>przejawów agresji</b><br><b>i przemocy</b> | 1.Zwiększanie bezpieczeństwa w miejscach szczególnie zagrożonych (w szkole, domu i drodze do szkoły).  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pogadanki, dyskusje, scenki, plakaty. Gry i zabawy w I kl.z przestrzeganiem regulaminów i zasad.</li> <li>Spotkania z Policją, Strażą Pożarną.</li> </ul> | Cały rok        | Wychowawcy, pedagog                        |
|   | 2. Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za mienie własne i społeczne.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dyżury nauczycieli, dyżurnych klasowych oraz dyżurnych szkolnych podczas przerw śródlekcyjnych.</li> </ul>  | Cały rok        | nauczyciele                                |
|   | 3.Przeciwdziałanie i redukcja agresji (fizycznej, psychicznej), w szkole, w domu, środowisku lokalnym, będącej wynikiem cyberprzemocy i nie tylko. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozmowy z wychowawcami, pogadanki z pedagogiem.</li> </ul>  | W miarę potrzeb | wychowawcy, pedagog                        |
|   | 5. Pokazanie rodzicom właściwych sposobów radzenia z agresją u dzieci.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozmowy z rodzicami.</li> </ul>   | W miarę potrzeb | wychowawcy, nauczyciele, pedagog, dyrektor |
|   | 6. Uczenie sposobów rozwiązywania konfliktów.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Spotkania uczniów, nauczycieli, rodziców na apelach, uroczystościach szkolnych.</li> <li>Konsultacje z pedagogiem.</li> </ul>                             | W miarę potrzeb | wychowawcy, nauczyciele, pedagog           |
|   |  |  | W miarę potrzeb | pedagog                                    |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   | <p>7. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami.</p> <p>8. Podnoszenie kultury słowa, eliminowanie wulgaryzmów ze słownika ucznia.</p> <p>9. Działania informacyjno-profilaktyczne.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki z wychowawcami, pedagogiem.</li> <li>• Spotkania z przedstawicielami PPP.</li> <li>• Udział w zajęciach dodatkowych, konkursach. Dyżury śródlekcyjne.</li> <li>• Umieszczenie na gazetce szkolnej wykazu instytucji niosących pomoc dla rodziców, uczniów.</li> <li>• Gazetki, plakaty, ulotki tematyczne</li> </ul>  | <p>W miarę potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>IX-X</p> <p>Na bieżąco</p>  | <p>pedagog</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog, pielęgniarka</p>   |
| <p><b>V</b><br/><b>Promowanie</b><br/><b>zdrowego stylu</b><br/><b>życia i sposobu</b><br/><b>spędzenia wolnego</b><br/><b>czasu.</b></p> | <p>1. Dbanie o higienę ciała i umysłu.</p> <p>2. Uświadamianie zasad zdrowego odżywiania się.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki na lekcjach wychowawczych, przyrody, wychowania fizycznego.</li> <li>• Organizowanie inscenizacji.</li> <li>• Systematyczne kontrole czystości.</li> <li>• Realizowanie programów: „Szlanka mleka”, „Owoce w szkole”</li> <li>• Dzień zdrowia w szkole ( zajęcia warsztatowe, konkursy).</li> <li>• Gazetki w klasach.</li> <li>• Aktywny udział w Dniu Sportu</li> </ul> | <p>Na bieżąco</p> <p>Cały rok</p> <p>IV</p> <p>Cały rok</p> <p>VI</p> | <p>nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>pedagog, pielęgniarka</p> <p>wychowawcy</p> <p>n-l wych.fizycznego,</p> |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | <p>3. Profilaktyka wybranych chorób.</p> <p>4. Wdrażanie do aktywnego wypoczynku i rekreacji.</p> <p>5. Kształtowanie zachowań proekologicznych.<br/>Nabywanie przez dzieci nawyku dbania o czystość, ład i porządek otoczenia.</p> <p>6. Alternatywne sposoby życia – twórcze i radosne zagospodarowanie czasu wolnego</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Festyn Rodzinny</li> <li>• Zajęcia z pielęgniarką na temat anoreksji, bulimii</li> <li>• Cukrzyca jako choroba cywilizacyjna – jak pomóc koledze choremu na cukrzyce, charakterystyka choroby.</li> <li>• Problematyka wszawicy.</li> <li>• Zajęcia sportowe</li> <li>• Udział w akcjach i programach ekologicznych np. Sprzątanie świata, Dzień Ziemi</li> <li>• Zbiórka nakrętek, baterii</li> <li>• Pogadanki na lekcjach wychowawczych</li> <li>• Dbłość o wygląd miejsca pracy, nauki.</li> <li>• Informowanie uczniów o ofertach zajęć pozalekcyjnych, o możliwości udziału w zajęciach ferowanych przez MGOK w Margoninie oraz przez Stowarzyszenie Nowoczesne Radwanki</li> </ul> | <p>VI</p> <p>XI</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg kalendarza</p> <p>Cały rok<br/>W miarę potrzeb</p> <p>Cały rok</p> | <p>nauczyciele,<br/>wychowawcy<br/>pielęgniarka</p> <p>pielęgniarka,<br/>pedagog,<br/>wychowawcy<br/>pielęgniarka</p> <p>n-l wych.fizycznego</p> <p>n-le przyrody</p> <p>wychowawcy<br/>wychowawcy,<br/>nauczyciele, pedagog</p> <p>pedagog</p> |
| <p><b>VI</b><br/><b>Współpraca</b><br/><b>z rodzicami oraz</b></p> | <p>1. Wyposażenie rodziców w wiedzę na temat przyczyn niepowodzeń szkolnych.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy z rodzicami:<br/>- w ramach zebrań klasowych, spotkań</li> </ul>  | <p>Cały rok</p>   | <p>wychowawcy,<br/>nauczyciele, pedagog</p>   |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p><b>instytucjami i organizacjami zajmującymi się profilaktyką.</b></p>                        | <p>2. Wyposażenie odbiorców programu w podstawowy zasób wiedzy nt. środków uzależniających (alkohol, narkotyki, dopalacze, Internet)</p> <p>3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo oraz za bezpieczeństwo innych.</p> <p>4. Uświadomienie rodzicom realnych konsekwencji ich nieobecności w trakcie najważniejszego etapu rozwoju dziecka</p> | <p>Indywidualnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogłębianie wiedzy uczniów, rodziców na temat środków uzależniających.</li> <li>• Współpraca z Policją, Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Profilaktyki i Promocji Zdrowia, Komisją AA</li> <li>• Rozmowy, spotkania, pogadanki profilaktyczne z pedagogiem szkolnym</li> <li>• Rozmowy z rodzicami.</li> <li>• Aktywny udział rodziców w życiu szkoły (imprezy, apele, wycieczki)</li> <li>• Zapoznanie rodziców z działaniami szkoły wynikającymi z programu profilaktyki</li> </ul> | <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>IX</p> | <p>pedagog, pielęgniarka</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, dyrektor</p> <p>wychowawcy</p> |
| <p><b>VII</b><br/><b>Nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</b></p> | <p>1. Pogłębianie wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opatrywanie drobnych skaleczeń, stłuczeń</li> <li>- prawidłowe zachowania w czasie wypadków w domu</li> </ul> </li> </ul>   | <p>Cały rok</p>   | <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, dyrektor</p>   |

## **VII. TWÓRCY PROGRAMU :**

Za realizację programu profilaktycznego odpowiedzialni są- nauczyciele, wychowawcy i rodzice.

Nadzór nad realizacją programu profilaktycznego sprawuje Dyrektor Szkoły.

Za sporządzenie raportu z realizacji programu profilaktycznego odpowiada: pedagog szkolny mgr Weronika Kemnitz

Program opracował zespół do spraw wychowawczych w składzie:

Pedagog szkolny – mgr Weronika Kemnitz

Katechetka – mgr Halina Gapińska

Nauczyciel nauczania wczesnoszkolnego – mgr Wioletta Wolska

Nauczyciel nauczania wczesnoszkolnego – mgr Alina Kruszka